

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
от 31.08.2015
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ «ДС «Олененок»
от 07.09.2015 № 142



**Положение
о педагоге-наставнике**

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад «Олененок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о педагоге - наставнике (далее - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Олененок» (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта, дошкольного образования и иных нормативных актов.

1.2. Положение регулирует деятельность педагога-наставника.

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете, утверждается и вводится в действие приказом заведующего Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются руководителем Учреждения.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи деятельности педагога - наставника

2.1. Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.

2.2. Психолого-педагогическая поддержка молодого специалиста.

2.3. Оказание помощи начинающему педагогу:

- в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса;
- в проектировании развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;
- в формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
- в формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения;
- в формировании уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.

3. Содержание работы педагога - наставника

3.1. Педагог - наставник:

- закрепляется за начинающим педагогом приказом заведующего Учреждением;
- содействует созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающего педагога;
- обеспечивает атмосферу взаимоподдержки и взаимопомощи;
- координирует действия начинающего педагога в соответствии с задачами воспитания и обучения детей;
- оказывает помощь в проектировании, моделировании и организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и задачами реализуемой программы;
- передает свой педагогический опыт и профессиональное мастерство;
- знакомит в процессе общения с теоретически обоснованными и востребованными педагогическими технологиями;
- консультирует по отбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;
- оказывает позитивное влияние на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

1. Документация и отчетность работы педагога – наставника

- 4.1. Приказ заведующего о назначении педагога - наставника.
- 4.2. Положение о работе педагога - наставника.
- 4.3. План работы на текущий год.

2. Права и обязанности педагога – наставника

5.1. Педагог - наставник имеет право:

- в пределах своей компетентности давать рекомендации по организации педагогической деятельности начинающему педагогу;
- вносить предложения по совершенствованию воспитательно-образовательной работы с детьми.

5.2. Педагог-наставник обязан:

5.2.1. Соблюдать основные принципы работы педагога – наставника:

- открытость;
- компетентность;
- соблюдение норм профессиональной этики.

5.2.2. Не препятствовать основной деятельности участников группы.

3. Взаимоотношения педагога - наставника и начинающего педагога

6.1. Педагог – наставник:

6.1.1. Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с начинающим педагогом.

6.1.2. Систематически обменивается информацией по состоянию воспитательно-

образовательного процесса.

6.1.3. Своевременно дает советы, рекомендации, разъяснения, вносит разумные поправки в педагогические действия.

6.1.4. Демонстрирует мастер - класс.

6.1.5. Информировывает руководство учреждения о результатах работы.

6.2. Начинаящий педагог:

6.2.1. Обращается к педагогу - наставнику за консультативной помощью по проектированию, моделированию и организации своей педагогической деятельности.

6.2.2. Систематически обменивается с педагогом - наставником информацией о создании условий для организации жизнедеятельности детей, состояния воспитательно-образовательной работы с детьми.

6.2.3. Анализирует и оценивает свою педагогическую деятельность с целью дальнейшего ее совершенствования.

6.2.4. На основе анализа достигнутых результатов выдвигает и обосновывает новые педагогические задачи.

6.2.5. Представляет педагогу – наставнику необходимую информацию и документацию по его просьбе.