

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
от 31.08.2015
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ «ДС «Олененок»
от 07.09.2015 № 142



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Олененок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность групп компенсирующей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Олененок» (далее – Учреждение) и разработано на основании законодательства Российской Федерации, регламентирующего деятельность дошкольных образовательных организаций, нормативных, правовых локальных актов МБДОУ «ДС «Олененок», а так же на основании взаимодействия с территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Департамента образования Администрации города Новый Уренгой (далее ТПМПК) и психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк) МБДОУ «ДС «Олененок»; инструктивных материалов методического вестника (выпуск № 2) «Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении», МОУ НИМЦ, г. Новый Уренгой, 2009.

1.2. Группа компенсирующей направленности открывается для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ), имеющих тяжелые нарушения речи и (или) фонетико-фонематические нарушения речи старшего (5-6 лет) и подготовительного (6-7 лет) возраста.

1.3. Группа компенсирующей направленности организуется с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими основной общеобразовательной программы МБДОУ «ДС «Олененок» и подготовки к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4. Основными задачами организации деятельности группы компенсирующей направленности являются:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ;
- интеллектуальное и личностное развитие детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ;

- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семей детей с ОВЗ;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.5. Группа компенсирующей направленности открывается в помещениях МБДОУ, отвечающей санитарным нормам и правилам пожарной безопасности при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

1.6. Группа компенсирующей направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, полного дня (12 часового пребывания) с 7-00 до 19-00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.7. Настоящее Положение рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета учреждения и утверждается приказом руководителя и действует до принятия нового.

1.8. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя.

2. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности

2.1. Дети в группу компенсирующей направленности зачисляются на основании индивидуального коллегиального заключения ТПМПК, оформляется приказом руководителя МБДОУ.

2.2. Специалисты ПМПК действуют в соответствии с положением о психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ «ДС «Олененок».

2.3. Для комплектования группы компенсирующей направленности подается заявка в ТПМПК ежегодно в марте/апреле, при доукомплектовании группы в сентябре/октябре.

2.4. Обследование ребенка специалистами ТПМПК в целях комплектования группы компенсирующей направленности осуществляется после первичного обследования, проведенного учителем-логопедом на предмет выявления отклонений в речевом развитии воспитанников МБДОУ среднего возраста (4-5 лет) с согласия родителей (законных представителей) и на основании договора между МБДОУ и родителями (законными представителями).

2.4. Количество детей в группе компенсирующей направленности:

- с тяжелыми нарушениями речи - 10 детей;
- с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей;
- с иными ограниченными возможностями здоровья - 15 детей.

2.5. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется решением ТПМПК после окончания срока коррекционно-развивающего обучения.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция нарушений речи (см. п. 1.2.) и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой МБДОУ «ДС «Олененок», разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и примерной образовательной программы дошкольного образования, «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Квалифицированная коррекция речевых нарушений (см. п. 1.2.) и дошкольное образование в группе компенсирующей направленности осуществляется учителем-логопедом, воспитателями группы, специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, и др.). Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, входящий в штат учреждения.

3.4. Режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности группы компенсирующей направленности составляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.5. В конце каждого года обучения по результатам овладения содержанием образовательной программы МБДОУ «ДС «Олененок» родителям (законным представителям) даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

4. Организация деятельности педагогического персонала

4.1 Деятельность учителя-логопеда.

4.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

4.1.2. Учитель-логопед:

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;

- помогает педагогам группы компенсирующей направленности в отборе содержания и методики проведения образовательной деятельности;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;

- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

- ведет необходимую документацию, указанную в инструктивных материалах методического вестника (выпуск №2) «Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении», МОУ НИМЦ г. Новый Уренгой, 2009.

4.1.3. Учитель - логопед осуществляет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками в форме подгрупповой, и групповой (фронтальной) и индивидуальной деятельности. Расписание занятий группы компенсирующей направленности утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения. В подгрупповые занятия дети объединяются по признаку однотипности нарушения

звукопроизношения. Продолжительность подгрупповых и фронтальных занятий составляет:

- для детей старшего возраста (5-6 лет) – 20-25 мин.;
- для детей подготовительного возраста (6-7 лет) – 25-30 мин.

Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей и проводятся не менее трех раз в неделю продолжительностью 15 минут с каждым ребенком. Между фронтальными занятиями перерывы в 10 минут, между индивидуальными от 5 до 10 минут.

4.1.4. Количество фронтальных занятий для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и для детей с общим недоразвитием речи определяется планом образовательной деятельности МБДОУ с учетом трех периодов обучения (1-й период – сентябрь, октябрь, ноябрь; 2-й период – декабрь, январь, февраль; 3-й период – март, апрель, май).

4.2. Деятельность воспитателя.

4.2.1. Деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

4.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы компенсирующей направленности:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и организацию образовательной деятельности с воспитанниками;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации общеобразовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации, в соответствии с перечнем, утвержденным руководителем учреждения.

4.3. Деятельность педагога-психолога.

4.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

4.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы компенсирующей направленности;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности;
- помощь воспитателю группы в подборе педагогических методов и приемов, направленных на овладение воспитанниками группы содержанием образовательной программы МБДОУ «ДС «Олененок»;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы компенсирующей направленности;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МБДОУ и семьи;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации, в соответствии с перечнем, утвержденным руководителем учреждения.

4.4. Деятельность социального педагога:

4.4.1. Деятельность социального педагога направлена на развитие социальной компетентности воспитанников группы компенсирующей направленности в сфере общения.

4.4.2. В функции социального педагога входит:

- изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения;
- установление причин отклоняющегося поведения детей, причин социального неблагополучия семьи;
- программирование и прогнозирование на основе анализа социально-педагогической ситуации, процесса воспитания и развития личности;
- определение перспектив процесса саморазвития и самовоспитания личности;
- планирование социально-педагогического сопровождения детей;
- развитие социальной компетентности в сфере общения.
- правовое просвещение педагогов и родителей;
- оказание консультативной помощи семьям группы риска;
- организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося поведения детей.
- защита прав и интересов детей;
- осуществление связи в интересах ребёнка между семьёй, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребёнка.
- ведение необходимой документации, в соответствии с перечнем, указанным методическими рекомендациями, МОУ НИМЦ г. Новый Уренгой, 2009.

4.5. Деятельность музыкального руководителя.

4.5.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

4.5.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе компенсирующей направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы компенсирующей направленности по вопросам организации образовательной деятельности воспитанников группы;
- проведение образовательной деятельности с воспитанниками группы компенсирующей направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;

- ведение необходимой документации, в соответствии с перечнем, утвержденным руководителем учреждения.

4.6. Деятельность инструктора по физической культуре.

4.6.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

4.6.2. В группе компенсирующей направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) с учетом психофизических возможностей и индивидуальных особенностей воспитанников;

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников;

- ведение необходимой документации, в соответствии с перечнем, утвержденным руководителем учреждения.

4.7. За работу в группе компенсирующей направленности педагогам и младшему воспитателю устанавливается коэффициент специфики работы.