

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
от 31.08.2015  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего  
МБДОУ «ДС «Олененок»  
от 07.09.2015 № 142



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Олененок»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность групп комбинированной направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Олененок» (далее – Учреждение) и разработано на основании:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.августа 2013 года № 1014;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15мая 2013 года № 26;
- нормативных правовых, локальных актов МБДОУ «ДС «Олененок»;
- инструктивных материалов методического вестника (выпуск № 2) «Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении» МОУ НИМЦ г. Новый Уренгой, 2009.

1.2. Настоящее Положение рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета, утверждается приказом руководителя и действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя.

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.4. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования для детей с ОВЗ;

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условия для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;

- проведение психопрофилактической работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;

1.7. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя.

## **2. Порядок комплектования группы комбинированной направленности**

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы комбинированной направленности МБДОУ с согласия родителей (законных представителей) ребенка, на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее ТПМПК), психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ (далее ПМПк) и оформляется приказом руководителя МБДОУ.

2.2. Специалисты ПМПк действуют в соответствии с положением о психолого-медико-педагогической комиссии МБДОУ «ДС «Олененок».

2.3. Для комплектования группы компенсирующей направленности подается заявка в ТПМПК ежегодно в марте/апреле, при доукомплектовании группы в сентябре/октябре.

2.4. Предельная наполняемость группы комбинированной направленности устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3-х лет и старше 3-х лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:

- до 3 лет – 10 детей, в том числе не более 3 детей с ОВЗ;

- старше 3 лет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- 15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

- 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития

## **3. Организация образовательного процесса**

3.1. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой МБДОУ «ДС «Олененок», разработанной на основе содержания примерной образовательной программы дошкольного образования, программ «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи», «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной) и федерального государ-

ственного образовательного стандарта, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Для детей с ОВЗ в группе комбинированной направленности организуется специальная (коррекционная) помощь.

3.3. Режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности группы комбинированной направленности составляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.4. В конце каждого года обучения, по результатам овладения содержанием образовательной программы МБДОУ «ДС «Олененок» родителям (законным представителям) даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

#### **4. Организация деятельности педагогического персонала**

4.1. Деятельность учителя-логопеда.

4.1.2. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

4.1.3. Учитель-логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы;

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;

- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

- ведет необходимую документацию, указанную в инструктивных материалах методического вестника (выпуск №2) «Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении», МОУ НИМЦ г. Новый Уренгой, 2009 .

4.1.4. Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой, групповой и индивидуальной деятельности, объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ.

4.1.5. Расписание занятий группы комбинированной направленности утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения. В подгрупповые занятия дети с нарушениями речи объединяются по признаку однотипности нарушения звукопроизношения.

Продолжительность подгрупповых и фронтальных занятий составляет:

- для детей младшего возраста (3-4) лет – 15 мин.;

- для детей среднего возраста (4-5 лет) – 20 мин.;

- для детей старшего возраста (5-6 лет) – 20-25 мин.;

- для детей подготовительного возраста (6-7 лет) – 25-30 мин.

Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей и проводятся не менее трех раз в неделю продолжительностью от 10 до 15 минут с каждым ребенком. Между фронтальными занятиями перерывы в 10 минут, между индивидуальными от 5 до 10 минут.

4.1.6. Количество фронтальных занятий для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и для детей с общим недоразвитием речи определяется планом образовательной деятельности МБДОУ с учетом трех периодов обучения (1-й период – сентябрь, октябрь, ноябрь; 2-й период – декабрь, январь, февраль; 3 –й период – март, апрель, май).

#### 4.2. Деятельность воспитателя.

4.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

4.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и организация образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации, в соответствии с перечнем, утвержденным руководителем учреждения.

#### 4.3. Деятельность педагога-психолога.

4.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

4.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;

- помощь воспитателю группы в подборе педагогических методов и приемов, направленных на овладение детьми с ОВЗ содержанием образовательной программы МБДОУ «ДС «Олененок»;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе МБДОУ и семьи;

- консультирование персонала группы;

- ведение необходимой документации, в соответствии с перечнем утвержденным руководителем учреждения.

#### 4.4. Деятельность социального педагога:

4.4.1. Деятельность социального педагога направлена на развитие социальной компетентности воспитанников группы комбинированной направленности в сфере общения.

4.4.2. В функции социального педагога входит:

- изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения;
- установление причин отклоняющегося поведения детей, причин социального неблагополучия семьи;
- программирование и прогнозирование на основе анализа социально-педагогической ситуации, процесса воспитания и развития личности;
- определение перспектив процесса саморазвития и самовоспитания личности;
- планирование социально-педагогического сопровождения детей;
- развитие социальной компетентности в сфере общения.
- правовое просвещение педагогов и родителей;
- оказание консультативной помощи семьям группы риска;
- организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося поведения детей.
- защита прав и интересов детей;
- осуществление связи в интересах ребёнка между семьёй, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребёнка.
- ведение необходимой документации, в соответствии с перечнем, указанным методическими рекомендациями, МОУ НИМЦ, г. Новый Уренгой, 2009.

#### 4.5. Деятельность музыкального руководителя.

4.5.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

4.5.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- организация образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации, в соответствии с перечнем с перечнем, утвержденным руководителем учреждения.

#### 4.6. Деятельность инструктора по физической культуре.

4.6.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

4.6.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- организация образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации, в соответствии с перечнем утвержденным руководителем учреждения.

4.7. Сотрудники МБДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, работники здравоохранения) могут рекомендовать родителям (законным представителям, либо лицам их заменяющих) детей, посетить врачей-специалистов для обследования, направить в ТПМПК для уточнения диагноза.

4.8. За работу в группе комбинированной направленности педагогам и младшему воспитателю устанавливается коэффициент специфики работы.

4.9. За соблюдением рекомендаций работников здравоохранения, и педагогов вне МБДОУ ответственность несут родители (законные представители, либо лица их заменяющие) детей.